|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stadt/Landkreis:** |  | **Haushaltsjahr:** | **2023** |

**C 2. Maßnahmen zur psychosozialen Unterstützung von Familien durch**

 **spezifische Angebote Frühe Hilfen**

**C 2.1.2 Freiwillige im Kontext Früher Hilfen**

|  |  |
| --- | --- |
| Es erfolgt eine Qualitätssicherung an den Schnittstellen zur professionellen Arbeit und weitergehende Hilfen **gem. Leistungsleitlinien**: | [ ]  |
| **Im Fall von zum Zeitpunkt der Antragsstellung noch in der Planung/Umsetzung befindlicher Fachkonzepte:**Liegt für den Einsatz von Freiwilligen im Kontext Früher Hilfen nach Ablauf des Förderjahres ein Fachkonzept vor? | Ja [ ]  Nein [ ] in der Planungs- Umsetzungsphase [ ]  (bitte Planungsstand und weiteres Vorgehen nachfolgend ausführen) |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Beschreiben Sie kurz den derzeitigen Stand des Einsatzes von Freiwilligen** **im Kontext Früher Hilfen nach Ablauf des Förderjahres:** |

|  |
| --- |
|  |

**C 2.1.2.1 Nennung der verbindlich geplanten Maßnahmen zur Qualitätssicherung für den Einsatz von Freiwilligen**

|  |
| --- |
| **Maßnahmen zur Qualitätssicherung:** |

|  |
| --- |
| **Stellen Sie die geplanten Maßnahmen für den Bereich C.2.1.2.1. (Angaben aus dem Antrag übernehmen)** **den tatsächlich realisierten Maßnahmen gegenüber:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Geplante Maßnahme****(Angaben aus dem Antrag übernehmen)** | **Beschreibung des Ergebnisses bzw. der Zielerreichung (aussagekräftiger Kurztext):** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**C 2.1.2.3. Konkret geplante Schulungen und Qualifizierungen von Koordinierenden und Freiwilligen**

|  |
| --- |
| **Stellen Sie die geplanten Maßnahmen für den Bereich C. 2.1.2.3. (Angaben aus dem Antrag übernehmen)** **den tatsächlich realisierten Maßnahmen gegenüber:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Geplante Maßnahme****(Angaben aus dem Antrag übernehmen)** | **Beschreibung des Ergebnisses bzw. der Zielerreichung (aussagekräftiger Kurztext):** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |